

¿Sabes nadar?

Objetivos:

Léxico: las actividades del tiempo libre, las habilidades

Comunicación: hablar de las habilidades y preguntar por ellas

Gramática: verbo *saber* en presente, frases negativas

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas y en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juego

Dracobles, material interactivo

https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/sabes_nadar__unidad_2__leccion_3/290 (actividad 1 y 2)

Material extra: prueba U2L2 2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, repasad el vocabulario del cuerpo, el verbo *doler* y los síntomas mostrando qué dolencia tienes o tienen tus alumnos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 30 y miran los dibujos que están presentados en el ejercicio 1. Luego, escuchan los sonidos y escriben los números adecuados. Verificad las respuestas y traducid a su lengua materna si lo necesitan.
- Explica a tus alumnos el significado y el uso del verbo *saber*. Lo tienes en el recuadro verde al lado del ejercicio 1. Aclara también cómo se forma las frases negativas. Para practicar, pide a tus alumnos que abran el cuaderno de ejercicios y hagan el ejercicio 2 de la página 30. Corregid con toda la clase.
- Volved al libro. En el ejercicio 2, tus alumnos tienen que observar las habilidades de Sofía y Leon y decir qué saben hacer. Primero, trabajan en parejas y luego hablad en el foro. Al final, pregunta a algunos alumnos qué saben y qué no saben hacer. Pasad al ejercicio 3 en el que los alumnos trabajan en parejas. Practican preguntando a su compañero y marcan las respuestas. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Divide la clase en grupos de tres personas y reparte el juego *Dracobles* antes impreso y recortado. El juego contiene el vocabulario de las actividades y también los síntomas de la última clase.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 1 y 2 del material interactivo. Su tarea consiste en relacionar las actividades con sus dibujos arrastrando y soltando las chinchetas en su lugar, y en ordenar las letras para que formen las actividades.
- Deberes: cuaderno de ejercicios ej. 1/ p. 30.
- Despidete de tus alumnos.